



























LÍNEA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO MUSEO DE HISTORIA NATURAL MARINA DE COLOMBIA



- MAKURIWA





Exhibiciones, proyectos, entrenamientos en biodiversidad, charlas educativas, visitas académicas, estudiantes (Practicantes, pasantes, tesistas).





MAKURIWA



- 14 exhibiciones itinerantes.
- Dos cursos de taxonomía.
- Dos proyectos con actividades de ASC.
- Divulgación y comunicaciones con CMC (podcast, redes, etc).
- Charlas y visitas académicas con CAI.







PROYECTO PALAA





Fortalecimiento de las destrezas de la comunidad de la Media y Alta Guajira en la apropiación del recurso hídrico marino y costero de la región. La Guajira.

Periodo de ejecución: julio 2021 – agosto 2025

1. Metodología pedagógica cocreada e implementada: Incluye 17 videos animados y 1 documental. Cartilla didáctica en 2025 (culminada).









Metodología pedagógica

Videos animados



2. Documento colaborativo: finalización de libro de tres tomos cocreados. Quinto diálogo de saberes.



3. Museo itinerante: Conceptualización, mobiliario, imágenes, capacitación, expedición fotográfica.



Jornadas Museo itinerante



Tomo I



Tomo II



Tomo III

Indicador de apropiación Diagnóstico inicial: 45 % Diagnóstico final: 81 %



An Ocean without Mysteries

Brazilians Relationship with the Ocean Evolution of Scenarios | 2022-2025

AN INITIATIVE:





IN COOPERATION:









SAMPLE PROFILE















AGE GROUP

average of 42 years, with interviewees between 18 and 86 years

76% have children

AVERAGE MONTHLY INCOME

R\$ 5.523,00 | US\$ 968,43 (family)
R\$ 1.841,00 | US\$ 322,81 (per capita*)
4% say they work in an activity
related to the sea

*considering an average of three people per household and dollar at R\$ 5,703

Base: 2,000 interviewees.

DUCATION



Base: 2,000 interviewees.



IMPACTS

















49% directly

19% indirectly (-2 p.p. vs. 2022)

29% no impact (+3 p.p. vs. 2022)

3% don't know



AND HOW DO YOU IMPACT THE OCEAN?



30% directly (-4 p.p. vs. 2022)

23% indirectly

44% no impact (+4 p.p. vs. 2022)

3% don't know







Extração de minerais (petróleo, óleo, gás, calcário)

25% veem relação com o oceano*



Geração de energia renovável

6% veem relação com o oceano*



58% veem relação com o oceano*



e hotelaria

27% veem relação com o oceano*

economia do mar e azul





Agricultura

dos brasileiros não conhecem os termos "economia do mar ou azul"

13% já ouviram falar

1% conhece bem

86%

1% vê relação com o oceano*



Indústria

4% veem relação com o oceano*



2% veem relação com o oceano*



Artesanato e Empreendedorismo local

7% veem relação com o oceano*



Logistica e transporte de pessoas e mercadorias

22% veem relação com o oceano*

25% não souberam informar uma atividade econômica relacionada com o oceano*

EDUCATION

The Brazilian population has a clear statement: the ocean must be inside the classroom!

Nearly 9 in 10 Brazilians (89%) agree that ocean education should be part of the school curriculum. This indicates a strong societal backing for this initiative.













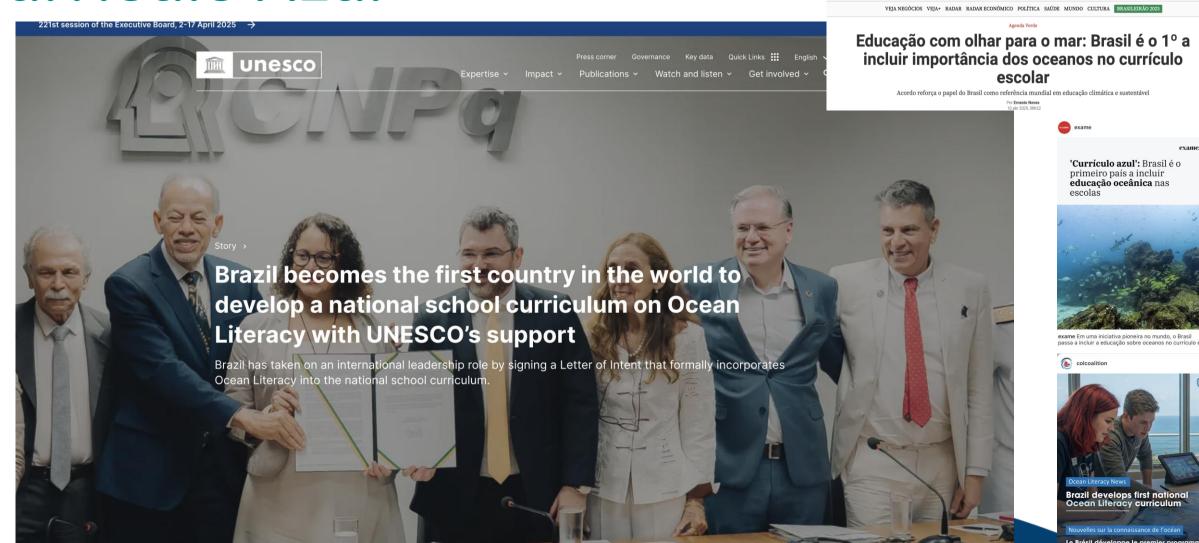


Who Shows the Most Support for This Inclusion?

Among those surveyed, people with high school or higher education and those who live closer to the coast (up to 150 km away) show significantly greater support.



Cultura oceânica e a nossa soggiate. Currículo Azul



































Em setembto de 2025:
26 Estados
+ 615 escolas
+ 160.000 estudantes
+ 3.200 professores

4 municípios com 100% das escolas municipais

azuis



Escola Azul na mídia:

Valorizando cada história e fortalecendo processos continuos







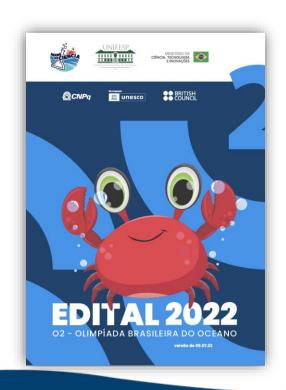




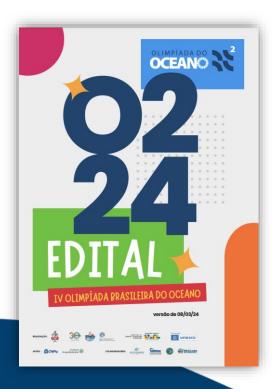


Oportunidade anual de engajamento e celebração para as Escolas e toda a comunidade



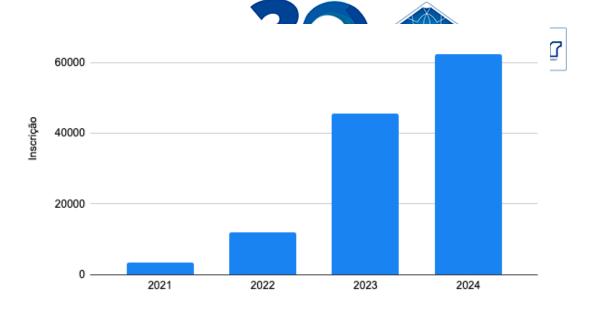






OLIMPÍADA BRASILEIRA DO OCEANIO











O2 em 2024: mais de 62 mil inscrições com projetos que atingiram mais 500 mil pessoas nos 27 Estados brasileiros

22ª Semana Nacional de

CIENCIA & TECNOLOGIA

20 a 26 de Outubro de 2025



Cultura oceânica para enfrentar as mudanças climáticas no meu território







Obrigado!

Ronaldo Christofoletti

christofoletti@unifesp.br

- @ronaldochristofoletti
- @maredeciencia



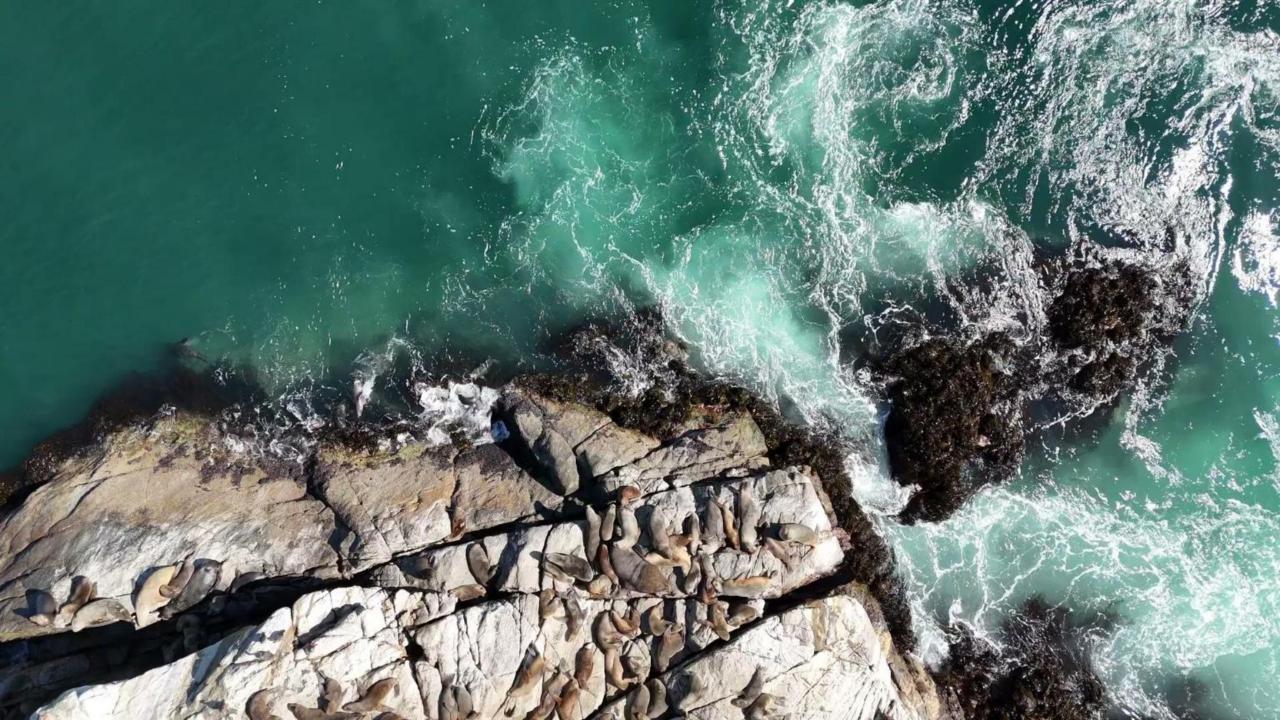














En algún momento de la historia se olvidó lo azul,

pero hemos estado haciendo esfuerzos para reconectar a las personas con el océano.















Guía de Orientaciones Pedagógicas para Abordar la Cultura Oceánica

en la Educación Parvularia en Chile

Sugerencias para implementar en el aula





Publicación de guía educativa.





Hemos sido capaces de restaurar un poco de lo azul en Chile.

¿Qué sigue?





































ALFABETIZACIÓN OCEÁNICA: HACIA UNA CIUDADANÍA AZUL REGENERATIVA

EDUCANDO PARA PROTEGER EL AMBIENTE MARINO Y FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Joel David Pacheco Perea,

Lizbeth Janet Vivas-Aguas,

Jady Vanessa Rodríguez

Luisa Fernanda Espinosa

Línea de Prevención y Protección de Ecosistemas Marinos y Costeros

PROGRAMA DE CALIDAD AMBIENTAL MARINA

Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras "José Benito Vives de Andréis" – INVEMAR

Santa Marta, 29 de octubre de 2025





Alfabetización Oceánica





"Comprender cómo el océano influye en nosotros y cómo nosotros influimos en el océano"

Desde INVEMAR y la Red de Escuelas Azules trabajamos desde la ciencia y la educación para sembrar conciencia oceánica, reconectar comunidades con el mar y formar una ciudadanía comprometida con un futuro azul sostenible y participativo.

¡No se puede cuidar lo que no se conoce!



¿Cómo Vamos Avanzando?

Inspirados en los 7 principios de **Alfabetización Oceánica**, en **INVEMAR** emprendimos desde 2020 el camino para que Colombia **redescubra su identidad azul,** con comunidades que aprenden, viven y cuidan del océano.





Nuestra Hoja de Ruta Azul





United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Laboratorios de Formación Promueven los siete (7) principios de Alfabetización Oceánica, bajo el enfoque de Formador de Formadores.

Semilleros de cultura oceánica

Procesos educativos con actividades interactivas que fortalecen el vínculo con el océano





Encuentro oceánico
Escenarios de intercambio entre
actores locales, nacionales e
internacionales.

Diagnóstico del saber oceánico

Determina el nivel de conocimiento y percepción del océano en comunidades

Fase 1. Laboratorio de Formación del Saber oceánico



Fase 2.Semillero de cultura oceánica

Fase 3. Encuentro de saberes del océano





Dirigido a:



Instituciones educativas

Ampliar la **cobertura** a otras instituciones educativas



Bibliotecas

Fortalecer su participación como centros de pensamiento y promoción del conocimiento



Involucrar a líderes comunitarios ambientales

FASE 1: Laboratorio de Formación del Saber oceánico







+8 Laboratorios (virtuales y presenciales)



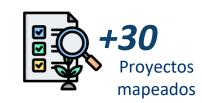
+100
Instituciones
Educativas

25 Instituciones del Atlántico y 85 en el Magdalena + 1 San Andrés



+200 participantes

Docentes
Policías ambientales
Líderes ambientales
Bibliotecarios
Estudiantes



Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)



Kit de herramientas alfabetización oceánica para "Formador de formadores"

FASE 2: Semilleros de cultura

oceánica

+Conciencia sobre el océano en niños y niñas, actividades interactivas





Lo que me conecta con el mar en la **caja misteriosa**



Un filtro mágico



La vida en una **gota de agua.**



Biodiversidad Marina **Museo** Makuariwa.



Rompe Cabezas marinos



El océano que **soñamos**



Me **comprometo** a:



Pesca en el Océano.

Fortalecen los
Proyectos
Ambientales
Escolares (PRAE)





+2200 participantes

Docentes y estudiantes de primaria y secundaria de los 3 departamentos

FASE 3: Encuentro de saberes del océano



















2021. Instituciones educativas presentaron sus Proyectos para la adopción de los principios de la cultura oceánica

2022. Seminario con participación de expertos internacionales y avances nacionales

2024. Instituciones educativas y lideres ambientales intercambiaron experiencias con enfoques diferenciados

Logros "Escuelas Azules" En Cifras



Diagnóstico del saber oceánico



4,7%

3

Bibliotecarios 0,1%



47,3%



145
Líderes y autoridad ambiental

2,0%

+7000
Personas con alfabetización oceánica



Total: 1.262
Encuestas procesadas

Fuerte conexión de los estudiantes con océano y la oportunidad de fortalecer la educación oceánica en todos los niveles. especialmente entre los docentes, para que puedan liderar procesos formativos más comprometidos.

12



Instituciones Educativas







La cultura oceánica es el camino para construir una ciudadanía azul que regenere su vínculo con el mar y actúe por su conservación.



Es clave integrar el conocimiento del océano en la **vida cotidiana**



AGRADECIMIENTOS















Agradecemos al INVEMAR, CORPAMAG, CRA, Instituciones Educativas, lideres ambientales y al proyecto GREENTUR por su apoyo a Escuelas Azules en estos 5 años.



Correos electrónicos:

<u>janet.vivas@invemar.org.co</u>, <u>joel.pacheco@invemar.org.co</u>

www.invemar.org.co

































COMISIÓN COLOMBIANA DE OCEANOGRAFÍA

1969

DECRETO 763



COMISIÓN COLOMBIANA DEL OCÉANO

DECRETO 347



COMISIÓN COLOMBIANA DEL OCÉANO

DECRETO 0210









CONSTRUYENDO PAÍS MARÍTIMO

www.cco.gov.co

REPRESENTACIÓN INTERNACIONAL

















¿QUÉ ES LA CCO?

ÓRGANO **DE ASESORÍA**

CONSULTA

PLANIFICACIÓN

COORDINACIÓN

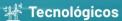


GOBIERNO NACIONAL

PNOEC **PNAOCI** CONPES 3990 IMC

TEMAS ESTRATÉGICOS

































Marco internacional

Cultura oceánica y Escuelas Azules













Alianza con el Mineducación en **Colombia Aprende**













Marco nacional



Promover la **formación de docentes**



Promover el conocimiento del océano desde la formación básica y media



Comité Técnico Nacional de Educación del Océano (CTN EO)









5 al 8 de mayo del 2026 Universidad de Medellín



Organiza:

2811











Co-organiza





Apoya:











































LÍNEA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO MUSEO DE HISTORIA NATURAL MARINA DE COLOMBIA



- MAKURIWA





Exhibiciones, proyectos, entrenamientos en biodiversidad, charlas educativas, visitas académicas, estudiantes (Practicantes, pasantes, tesistas).





MAKURIWA



- 14 exhibiciones itinerantes.
- Dos cursos de taxonomía.
- Dos proyectos con actividades de ASC.
- Divulgación y comunicaciones con CMC (podcast, redes, etc).
- Charlas y visitas académicas con CAI.







PROYECTO PALAA





Fortalecimiento de las destrezas de la comunidad de la Media y Alta Guajira en la apropiación del recurso hídrico marino y costero de la región. La Guajira.

Periodo de ejecución: julio 2021 – agosto 2025

1. Metodología pedagógica cocreada e implementada: Incluye 17 videos animados y 1 documental. Cartilla didáctica en 2025 (culminada).









Metodología pedagógica

Videos animados



2. Documento colaborativo: finalización de libro de tres tomos cocreados. Quinto diálogo de saberes.



3. Museo itinerante: Conceptualización, mobiliario, imágenes, capacitación, expedición fotográfica.



Jornadas Museo itinerante



Tomo I



Tomo II



Tomo III

Indicador de apropiación Diagnóstico inicial: 45 % Diagnóstico final: 81 %

Organiza:

2811











Co-organiza





Apoya:

















An Ocean without Mysteries

Brazilians Relationship with the Ocean Evolution of Scenarios | 2022-2025

AN INITIATIVE:





IN COOPERATION:







SAMPLE PROFILE















AGE GROUP

average of 42 years, with interviewees between 18 and 86 years

76% have children

AVERAGE MONTHLY INCOME

R\$ 5.523,00 | US\$ 968,43 (family) R\$ 1.841,00 | US\$ 322,81 (per capita*) 4% say they work in an activity related to the sea

*considering an average of three people per household and dollar at R\$ 5,703

Base: 2,000 interviewees.

DUCATION



Base: 2,000 interviewees.



IMPACTS













HOW DOES THE OCEAN IMPACT YOUR LIFE?



49% directly (-1 p.p. vs. 2022)

19% indirectly (-2 p.p. vs. 2022)

29% no impact (+3 p.p. vs. 2022)

3% don't know



AND HOW DO YOU IMPACT THE OCEAN?



30% directly (-4 p.p. vs. 2022)

23% indirectly

44% no impact (+4 p.p. vs. 2022)

3% don't know







Extração de minerais (petróleo, óleo, gás, calcário)

25% veem relação com o oceano*



Geração de energia renovável

6% veem relação com o oceano*



58% veem relação com o oceano*



e hotelaria

27% veem relação com o oceano*

economia do mar e azul



87,6% veem grande contribuição do oceano para a economia do Brasil



dos brasileiros não conhecem os termos "economia do mar ou azul"

13% já ouviram falar

1% conhece bem

86%

Agricultura

1% vê relação com o oceano*



Indústria

4% veem relação com o oceano*



2% veem relação com o oceano*



Artesanato e Empreendedorismo local

7% veem relação com o oceano*



Logistica e transporte de pessoas e mercadorias

22% veem relação com o oceano*

25% não souberam informar uma atividade econômica relacionada com o oceano*

EDUCATION

The Brazilian population has a clear statement: the ocean must be inside the classroom!

Nearly 9 in 10 Brazilians (89%) agree that ocean education should be part of the school curriculum. This indicates a strong societal backing for this initiative.













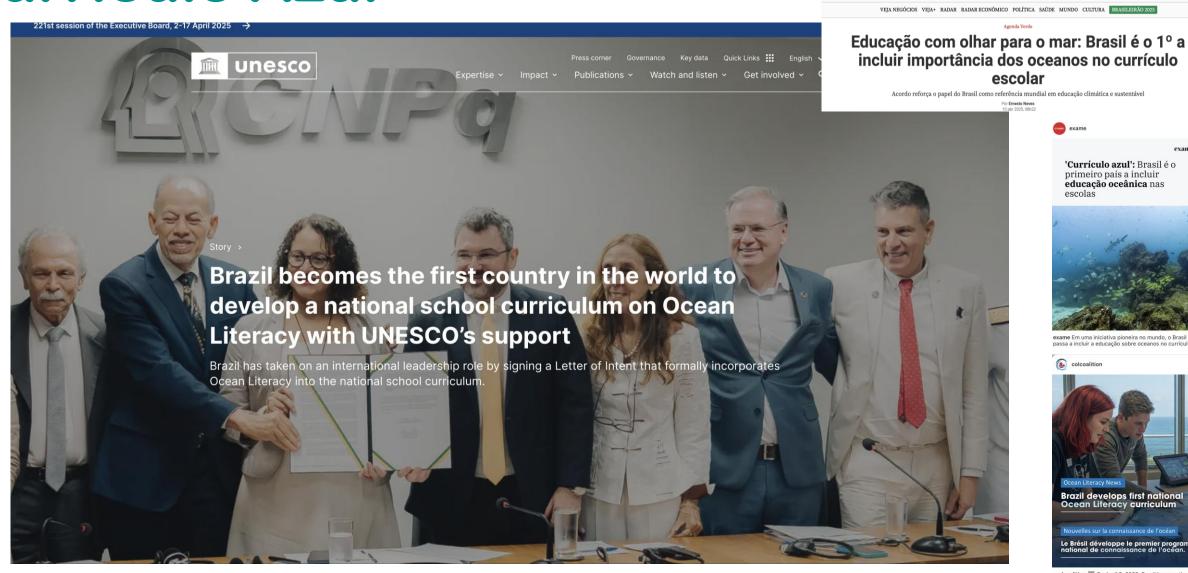


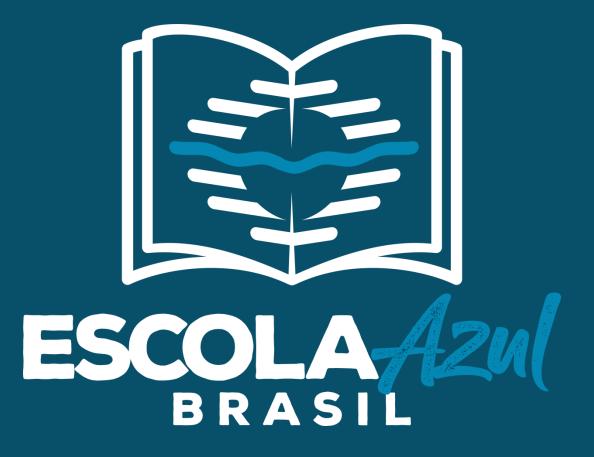
Who Shows the Most Support for This Inclusion?

Among those surveyed, people with high school or higher education and those who live closer to the coast (up to 150 km away) show significantly greater support.



Cultura oceânica e a nossa sociedade: Currículo Azul





























https://escolaazul.maredeciencia.eco.br



Escola Azul na mídia:

Valorizando cada história e fortalecendo processos contínuos



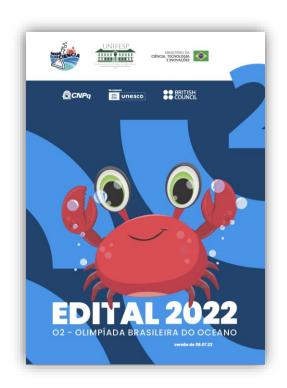






Oportunidade anual de engajamento e celebração para as Escolas e toda a comunidade



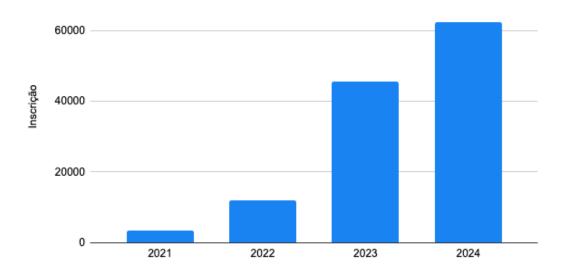






OLIMPÍADA BRASILEIRA DO OCEANIO











O2 em 2024: mais de
62 mil inscrições com
projetos que atingiram
mais 500 mil pessoas
nos 27 Estados
brasileiros

22ª Semana Nacional de

CIENCIA & TECNOLOGIA

20 a 26 de Outubro de 2025

Planeta Água

Cultura oceânica para enfrentar as mudanças climáticas no meu território



Obrigado!

Ronaldo Christofoletti

christofoletti@unifesp.br @ronaldochristofoletti

@maredeciencia







