

CONFERENCIA EN ECONOMÍA AZUL Y EMPLEOS AZULES SANTA MARTA, COLOMBIA

Organiza:

2811

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos



idma
CFT Medio Ambiente

Mil y un
mentorías



Co-organiza



Apoya:



ESCUELAS AZULES - REGIÓN CARIBE IOCARIBE-UNESCO

PAOLA DIAZ-CANALES
COORDINADORA REGIONAL DEL PROGRAMA DE CULTURA
OCEÁNICA

Organiza:

2811

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos



idma
CFT Medio Ambiente

**Mil y un
mentorías**



Co-organiza



Apoya:



TRAJECTS
Centro de Investigación y Tecnología
en el Medio Ambiente y el Desarrollo



ECOP
COLOMBIA



PRO SANTA MARTA VITAL
PROMUEVE LA CIUDAD

 **Financiado por
la Unión Europea**

IOCARIBE- Programas

La COI-CARIBE es la Subcomisión de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) para el Caribe y las regiones adyacentes.

Promueve la cooperación en materia de ciencias oceánicas, gestión de datos y desarrollo de capacidades.

Contribuye al Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

PROGRAMMES

> ALL OUR PROGRAMMES

- > CLME+
- > CMA
- > IOCARIBE GOOS
- > IBCCA
- > HAB-ANCA
- > CAPACITY DEVELOPMENT
- > MARINE SPATIAL PLANNING
- > ICG/CARIBE EWS
- > LAC OCEAN INFOHUB
- > SARGASSUM
- > OCEAN ACIDIFICATION
- > COASTAL INUNDATION FORECASTING INITIATIVE
- > MACHC-IOCARIBE SEABED 2030
- > OCEAN LITERACY
- > OIL SPILL



**45 MEMBER
STATES**

Red de Escuelas Azules Caribe



Blue Schools
Global Network



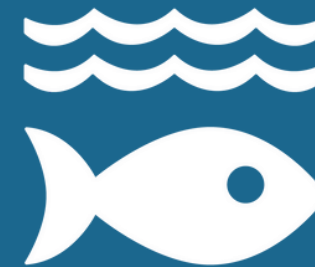
Sub-Commission for the Caribbean
and Adjacent Regions

Subcomisión para el Caribe y
Regiones Adyacentes

Red Escuelas Azules - CARIBE

Es una iniciativa global del COI-
UNESCO que promueve el
conocimiento del océano en las
escuelas a través del aprendizaje
interdisciplinario y la participación de
la comunidad.

14 VIDA
SUBMARINA



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Venezuela

Formación profesional

- Oportunidad de pasantías
- Diseñan recursos educativos
- Desarrollan competencias en conservación marina
- Estudiantes se forman como agentes de cambio



Jamaica

Feeling Hot

- Educación ambiental y comunicación científica
- Gestión del riesgo climático en entornos costeros,
- Liderazgo y trabajo comunitario,
- Planificación de medidas de adaptación sostenibles



Honduras

Formación práctica en turismo

- Módulos dirigidos a futuros profesionales del sector marítimo y turístico
- Visitas guiadas a embarcaciones/buques de investigación
- Prácticas guiadas de snorkeling/apnea/buceo



Blue Schools

Global Network



unesco

Intergovernmental
Oceanographic
Commission

Sub-Commission for the Caribbean
and Adjacent Regions

Subcomisión para el Caribe y
Regiones Adyacentes

Muchas Gracias

Contacto: p.diaz@unesco.org

Organiza:

2011



Co-organiza



Apoya:



Financiado por
la Unión Europea



**Y si las habilidades fluyeran
como el mar...**



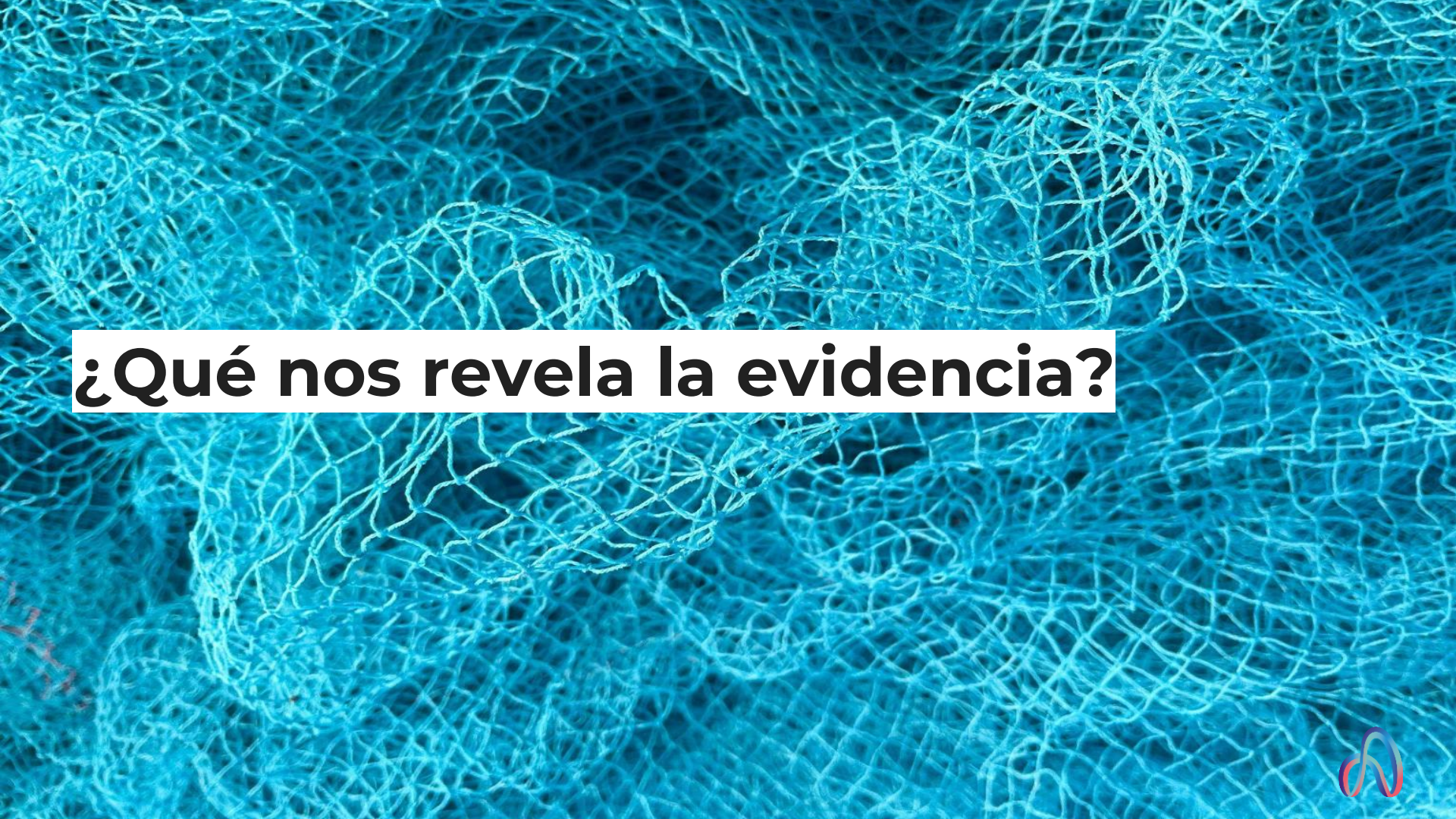
...Hace unos años, nos hicimos una pregunta muy simple y muy difícil...

¿Por qué, si existe tanta formación, seguimos teniendo tantas brechas de habilidades entre la educación y el trabajo?



**Una brecha que se ensancha
especialmente en las economías
emergentes, justo donde el planeta
necesita más talento nuevo.**





¿Qué nos revela la evidencia?



Brechas de habilidades en la Economía Azul

Comisión Europea, Blue Economy skills, 2025

Habilidades en alta demanda

Digitales: datos, automatización
Verdes: sostenibilidad, economía circular
Transversales: adaptabilidad, resiliencia e innovación
Gestión: gestión de proyectos, finanzas, servicio al cliente.

Brechas de Habilidades en economía Azul

Deficiencias en la oferta educativa

Contenidos teóricos
Poca práctica
Poca relevancia para la industria
Integración tecnológica

Atracción & retención
Falta de trayectorias en carreras azules
Tiempo & flexibilidad

Barreras para cerrar la brecha (desde los sectores)

- Transporte marítimo (Maritime Transport)
- Biotecnología azul (Blue Biotechnology)
- Acuicultura (Aquaculture)
- Pesca (Fisheries)
- Energía eólica marina (Offshore Wind Energy)
- Energías marinas renovables (Marine Renewable Energy)
- Infraestructura y robótica marina (Infrastructure and Robotics)



El papel de la educación en América Latina ha cambiado profundamente: debe hoy reparar para un **cambio social más rápido que nunca**, para **empleos que aún no existen**, para usar **tecnologías que aún no se han inventado** y para **resolver problemas sociales** que aún no sabemos que surgirán....

La brecha ya no es solo **formar más**, sino usar mejor las habilidades que ya existen. **(OECD Skills Studies, 2023)**



En Aurora, nos preguntamos : ¿qué habilidades ya existen y cómo pueden valorizarse?



- Creemos que las habilidades son **activos** que le pertenecen a **las personas.**
- Que como **activos pueden crecer en valor**, al combinarse y transferirse para responder a distintas necesidades.
- Las **economías emergentes**, encuentran en estos activos, una respuesta más rápida para responder a necesidades urgentes y cambiantes.



Nuestras soluciones.



A través de **soluciones tecnológicas basadas en IA & Blockchain**, Aurora potencia un ecosistema que pone en el centro a las personas.

- **Mapea habilidades** que pueden ser transferibles entre sectores (enfocado en las motivaciones de las personas)
- Cruza las **mejores habilidades con oportunidades en sectores** emergentes (empresas, emprendimientos)
- Sugiere la **potenciación de su valor** a través de oportunidades de “upskilling” educativas y de práctica.





Aurora Coach

AI-Powered Skill Discovery

Online & Ready

Discovery Areas

Objetivos

Habilidades y Conocimientos

Acciones

Panel de Perfil Personal

Análisis integral y seguimiento de desarrollo

Exportar Reporte

Información del Perfil

Editar Perfil



Nombre

Daniel Fajardo Milanés

Situación Actual

Economista en transición a Finanzas
Sostenibles y Economía Azul

Rango de Edad

38 - 40 años

País

Colombia

Ciudad

Bogotá, Colombia

Miembro Desde

Octubre 2025

Objetivos de Crecimiento y Motivadores



Objetivos de Crecimiento

1

Crear una Empresa con Impacto Social o Ambiental

Construir una empresa con socios sobre finanzas sostenibles enfocada en innovación ambiental o social

2

Carrera Profesional Estable

Lograr estabilidad profesional y económica en un sector emergente (e.g. finanzas sostenibles)

3

Aprender Nuevas Habilidades



Motivadores Principales



Innovación desde el Caos

Prospera creando orden y soluciones desde situaciones complejas



Hija

Motivado por crear un mejor futuro para su familia

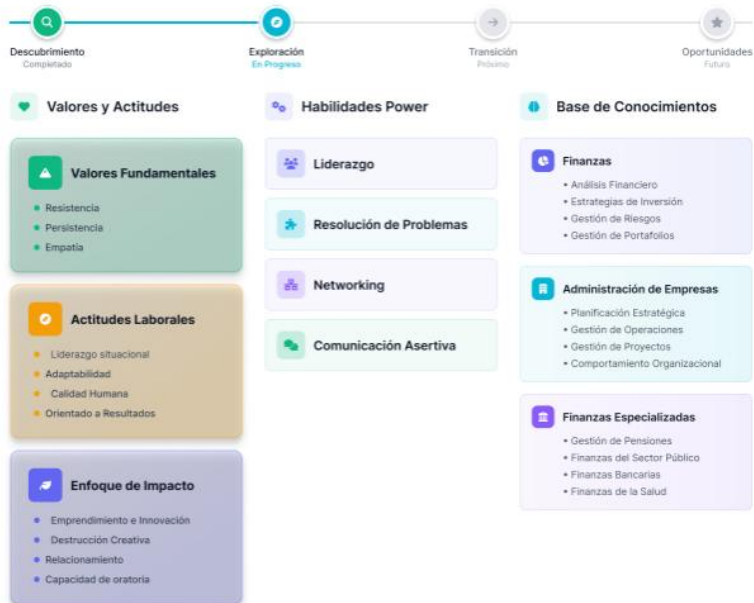


Crecimiento Económico

Impulsado por el desarrollo económico sostenible y el éxito financiero

Análisis de Habilidades y Conocimientos

Fase Actual: Exploración



Fases del Cronograma de Desarrollo



Tus Fortalezas y Lo Que Dijiste

De lo que hablamos, sustraiga algunos picos de intensidad. ¿Qué te parecen?

Basado en lo que hablamos

"Después del Twister, donde la nube negra se posa y pasa una gran tempestad, todo se aclara. Siempre hay solución para todo."

Tu superpoder de resistir al caos y salir más fuerte

Esto muestra tu rara habilidad para crear valor desde la volatilidad, el caos, la crisis.

Oportunidad para explorar el campo

Tu mentalidad de aprovechar el caos es apetecida en sectores de desafíos emergentes

Tu hija es tu estrella del norte

Esta motivación personal alimentará un liderazgo

"Nunca he pensado en emprender porque sí; si no hay una idea con impacto, prefiero no meterme. No me gusta lo común."

Te impulsan los propósitos grandes

Esto demuestra tu motivación de crear valor y el potencial de ser un gran emprendedor/empresario.

Ya Estás Desarrollando a Otros

Tu empatía muestra que puedes liderar equipos.

"No me da pena nada. Contacté a 30 personas cuando me encontré sin empleo, y las puertas se van abriendo."

Tu capacidad de buscar oportunidades, relacionarte y mentalidad de crecimiento.

Esto revela tu autoconfianza, la habilidad natural para abrir oportunidades nuevas. ¡Las ventas son lo tuyo!

Próximas Acciones

Pasos recomendados para el crecimiento continuo

+ Agregar Meta Personalizada

Esta Semana

Urgente

- ☐ Lecturas / Podcast sobre economía azul, economía circular
- ☐ Investigar sobre banco de plásticos y benchmarking en Colombia
- ☒ Revisar fundamentos financieros

Este Mes

Importante

- ☐ Inscribirse en curso de oratoria - Cultivar el sueño
- ☐ Unirse a redes profesionales en finanzas sostenibles
- ☐ Agendar sesión con Aurora para seguimiento

Próximo Trimestre

Planado

- ☐ XXXX
- ☐ XXXX
- ☐ XXX

**Conoce a nuestro
equipo.**



**Integramos experiencia
interdisciplinaria en
innovación educativa,
tecnología, diseño y
desarrollo de productos
tecnológicos que articula a
los distintos actores del
ecosistema de las
habilidades.**



Contact us.

<https://www.auroraskills.tech/>







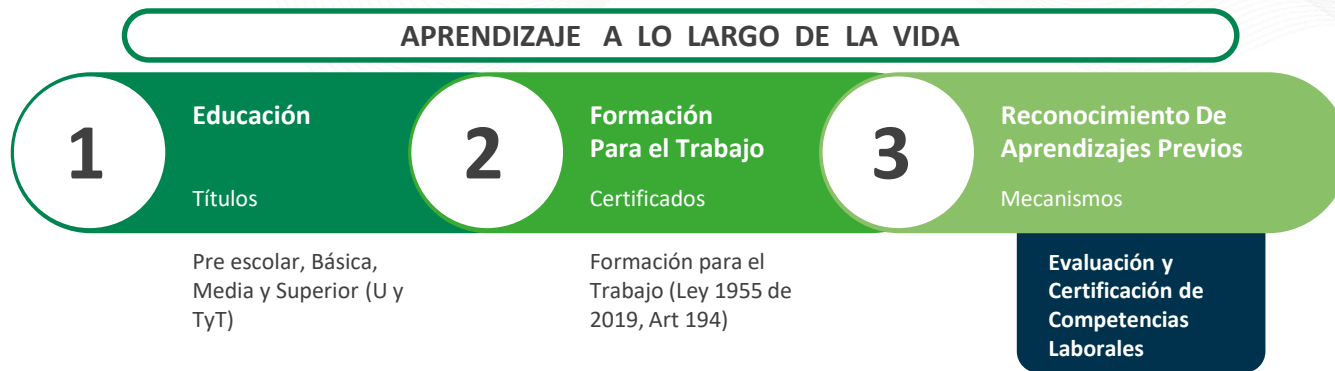
Habilidades y empleos azules en la Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

Miércoles 29 de Octubre de 2025



www.sena.edu.co





Alternativa Para

- **Valorar** las competencias de los trabajadores.
- **Reconocer** otras formas (distintas a las formales) de adquirir conocimientos y desarrollar competencias.
- **Mejorar** el acceso al mercado del trabajo .



¿Qué es la **evaluación y certificación de competencias laborales**?

Es el **reconocimiento** que el **SENA** realiza a una **persona** que **demuestra sus conocimientos, habilidades y destreza** para **desarrollar una función productiva**.

Es **gratuito** y se financia con recursos del **Presupuesto General de la Nación**

Acciones a nivel internacional



Catastro de perfiles y competencias verdes

11 Áreas Identificadas

Energías renovables o limpias

Electromovilidad

Construcción (sustentable)

Biodiversidad

Residuos y Reciclaje

Gestión energética y ambiental

Educación y campañas ambientales

Eficiencia Energética

Saneamiento, agua y salud ambiental

Agricultura, forestal y zonas verdes

Turismo y negocios verdes

118 competencias y
62 perfiles para los
4 países:



Colombia



Chile



México



Perú



Escanea este
código QR,
para ver el
documento

Pasaporte de Habilidades

Mecanismo Regional para el Reconocimiento Mutuo de la Certificación de Competencias Laborales en América Latina y el Caribe



El Pasaporte de Habilidades es un instrumento regional innovador que permitirá que las certificaciones de competencias laborales emitidas en un país, sean reconocidas por otros países de América Latina y el Caribe.

Estrategias para la ECCL



Estrategias inmersivas de Bootcamp y Hackathon

Inmersiones intensivas de dos semanas o menos donde se evalúa y certifica el conocimiento, desempeño y producto, a través de los Bootcamps y Hackathons.

Ciberseguridad | Inteligencia Artificial | CampeSENA | Economía Popular | Energía Solar Fotovoltaica



Connacionales en el extranjero

Procesos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales **de colombianas y colombianos residentes en el extranjero**, a través de las embajadas de cada país.

Perú | Japón | España | Canadá | Chile | México



Perú



Japón



España



Canadá



Chile



México

Empleos verdes y reconversión laboral

Implementación de la ECCL en normas asociadas a empleos verdes, en los Centros de Formación y las empresas, para la reconversión laboral de sus trabajadores.

124 normas de competencia laboral en empleos verdes



Certificaciones

Convocatorias especiales para certificar competencias laborales en regiones o grupos de valor con características específicas.

Nacional | Mujeres | Full Popular | Empleos verdes | Connacionales | Víctimas | Boyacá | CampeSENA | Cuidadores | Jóvenes



CFT IDMA - INSTITUTO DEL MEDIO AMBIENTE

Economía Azul y Verde

Desafíos de la Educación Superior

Transición Ecológica



Empleo Verde



Empleo Azul

Rodrigo Cerda Candia

Director y Fundador IDMA

Fundamentales de la Economía Azul y Verde

Economía Verde

Modelo económico que contribuye a proteger o restaurar el medio ambiente.

- ✔ Trabajos y actividades que protegen el entorno natural
- ✔ Restauración de ecosistemas degradados

Economía Azul

Modelo económico que promueve la sostenibilidad en la gestión de los recursos marinos y costeros.

- ✔ Actividades sostenibles relacionadas con ecosistemas marinos
- ✔ Conservación y uso responsable de los océanos

¿Quiénes son los actores que implementan la economía verde y azul?

 **Economía Verde:** El Estado, Privados y todas las personas y comunidades que desarrollan trabajos que contribuyen a preservar o restaurar el medio ambiente.

 **Economía Azul:** El Estado, Privados y todas las personas y comunidades que desarrollan actividades sostenibles ligadas al uso y conservación de los ecosistemas marinos.

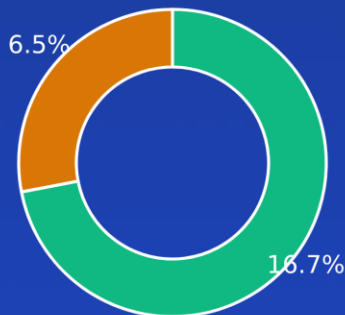
¿Cómo se materializa la Economía verde y Azul?

 "La economía azul y verde demanda profesionales, técnicos y comunidades con competencias y valores promovidos por una educación para la sustentabilidad."

Panorama Actual del Empleo Verde en Chile

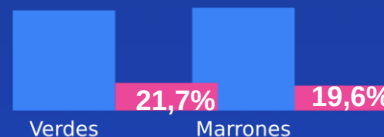
Análisis de datos del empleo en economía verde y marrón

Empleos Verdes vs. Marrones



 Empleos Verdes (16.7%)  Empleos Marrones (6.5%)

Participación por Género



Nivel Educativo



 Los empleos verdes requieren mayor nivel educativo (30.7%) que los marrones (13.3%), y muestran una mayor participación femenina.



idma 30 AÑOS

Formando técnicos-profesionales para la Sustentabilidad

El Rol del Instituto del Medio Ambiente (IDMA) en el Desarrollo de Talentos para la Sustentabilidad

Hemos Formado +5000 Técnicos para la Sustentabilidad



Técnico en Energías
Renovables



Técnico en Veterinaria



Técnico en Ecoturismo



Técnico en Medio Ambiente



Técnico en Manejo de Áreas
Silvestres Protegidas



Tecnología en Paisaje
Sostenible



Desafíos Futuros

El IDMA enfrenta el desafío de crear nuevas especialidades y cursos para desarrollar capacidades y talentos para la economía azul.

Habilidades Clave para la Economía Azul y Verde

Competencias esenciales requeridas en estos sectores



Conciencia y Valores

Una formación basada en la responsabilidad y respeto por el medio ambiente, las comunidades y la diversidad territorial.



Educación Marítima

Conocimiento y habilidades para enseñar sobre ecosistemas marinos y costeros a diferentes públicos.



Economía Circular

Principios y prácticas para minimizar residuos y maximizar la reutilización de recursos en todos los sectores.



Tecnologías Limpias y Monitoreo

Desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas y vigilancia que reduzcan el impacto ambiental negativo.



Gestión Comunitaria

Capacidades para involucrar a las comunidades locales en la toma de decisiones sobre recursos naturales.



Liderazgo Regional

Pensamiento crítico y liderazgo regional para desarrollar estrategias sostenibles adaptadas a contextos locales.

Ecosistema de Organizaciones en la Economía Azul



Sector Público

- ✓ **SBAP**
Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas
- ✓ **SUBPESCA**
Subsecretaría de Pesca
- ✓ **SERNAPESCA**
Servicio Nacional de Pesca
- ✓ **INACH**
Instituto Chileno de Antártica



Sector Privado

- ✓ **Acuicultura Sostenible**
Sistemas de cultivo ecológicos
- ✓ **Ecoturismo Costero**
Actividades turísticas responsables
- ✓ **Energía Mareomotriz**
Tecnologías de energía de las olas



ONGs

- ✓ **WWF Chile**
Conservación de la biodiversidad marina
- ✓ **Oceana**
Protección de los océanos
- ✓ **The Nature Conservancy**
Conservación de ecosistemas costeros

Llamado a la Acción: Construyendo un Futuro Sostenible

Recomendaciones para el Desarrollo de Empleo Sostenible



Establecer Redes de Formación Técnica

- ✓ Unir universidades, CFT e IP y sectores público y privado
- ✓ Desarrollar programas de formación profesional en empleo verde y azul
- ✓ Crear certificaciones reconocidas internacionalmente



Fortalecer Estrategias de Empleo Sostenible

- ✓ Enfocar estrategias en cuidado del planeta, salud humana y océanos
- ✓ Incrementar la participación de mujeres en empleo verde y azul
- ✓ Desarrollar empleo de calidad con estabilidad y protección social

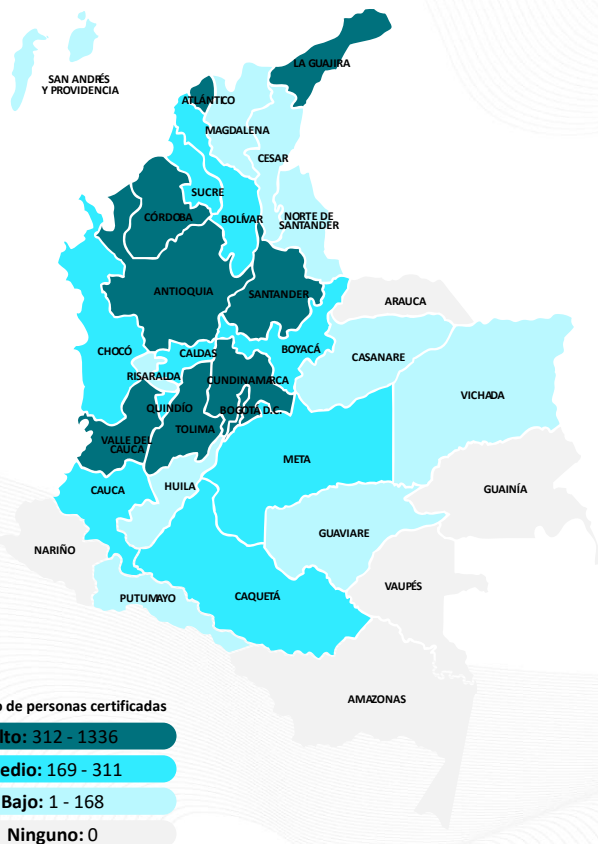
Juntos podemos construir un futuro sostenible donde el empleo verde y azul impulsa la protección del medio ambiente y el bienestar humano.



CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO PARA LA SUSTENTABILIDAD

Empleos azules en el SENA

A corte del 30 de septiembre del 2025



10.333

Personas Certificadas en Empleos Azules

46

Normas Sectoriales de Competencia Laboral

13

NSCL relacionadas en el Catastro de empleos verdes

Áreas identificadas en personas certificadas por ECCL

Agua potable y saneamiento básico

Acuicultura

Servicios ambientales

Pesca

Transporte fluvial

Áreas identificadas relacionadas a normas de competencia laboral de personas certificadas

Sostenibilidad, aprovechamiento, residuos, reciclaje, agua, saneamiento, potabilización, acuicultura, pesca, navegación, seguridad marítima, producción, normativa, buenas prácticas, economía azul.

Normas de competencia laboral por atender en el SENA

Conservación, biodiversidad, flora silvestre, zonas verdes, participación comunitaria, gestión ambiental, políticas públicas, educación ambiental, planeación operativa, transporte fluvial

Empleos azules en el SENA

A corte del 30 de septiembre del 2025



Agua potable y saneamiento: 6 normas

- Recolectar residuos de acuerdo con sistema de aseo y normativa
- Mantener sistema de captación de agua de acuerdo con guía técnica y normativa
- Potabilizar agua de acuerdo con manuales operativos y normativa
- Tratar agua residual de acuerdo con procedimientos técnicos
- Disponer residuos sólidos de acuerdo con normas técnicas
- Operar sistema de tratamiento de agua de acuerdo con normativa y tipo de solución alternativa

Pesca: 9 normas

- Programar faena según tipo de pesquería y manual técnico
- Alistar embarcación pesquera según procedimiento técnico y normativa
- Inspeccionar captura según manual técnico y normativa pesquera
- Armar equipo de pesca según manual operativo y procedimiento en aguas profundas
- Alistar embarcación pesquera según procedimiento técnico y normativa
- Armar redes de pesca artesanal de acuerdo con procedimiento técnico y normativa pesquera
- Reparar redes de pesca artesanal de acuerdo con procedimiento técnico y especificaciones técnicas
- Manejar embarcaciones artesanales de acuerdo con tipo de motor y manual de operación
- Reparar fisuras de embarcaciones artesanales de acuerdo con especificaciones técnicas y protocolo de seguridad

Transporte fluvial: 10 normas

- Administrar recursos de navegación de acuerdo con requerimientos operativos y tipo de maniobra
- Alistar equipos de cubierta de acuerdo con procedimientos técnicos y plan de maniobra
- Alistar máquinas de embarcaciones fluviales según procedimientos técnicos y manuales del fabricante
- Maniobrar embarcaciones menores según normativa y plan de maniobra
- Tripular embarcaciones mayores según normativa y plan de navegación
- Asistir maniobras de embarcaciones de acuerdo con plan de navegación y requerimientos de las operaciones
- Atender la guardia de acuerdo con técnicas de marinería y normativa de navegación
- Salvaguardar la vida humana según procedimientos técnicos y normativa de navegación
- Diseñar el plan de navegación según técnicas de planeación y normativa del transporte fluvial
- Armar convoy fluvial de acuerdo con guía de procedimientos y código de tránsito fluvial

46

Normas Sectoriales
de Competencia
Laboral

Acuicultura: 7 normas

- Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción
- Cosechar producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos y buenas prácticas de producción acuícola
- Coordinar producción acuícola según normativa
- Efectuar pruebas acuícolas según técnicas de muestreo de agua y parámetros fisicoquímicos
- Preparar sitio de cultivo según buenas prácticas de producción acuícola
- Sembrar especie según manual técnico y buenas prácticas de producción acuícola
- Evaluar requerimientos de instalación acuícola de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de especie

Servicios ambientales: 14 normas

- Mantener flora silvestre de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa ambiental
- Gestionar el manejo de residuos sólidos según especificaciones técnicas y normativa
- Recolectar residuos sólidos según procedimiento de aprovechamiento y normativa ambiental
- Recuperar residuos sólidos según procedimiento de aprovechamiento y normativa ambiental
- Verificar negocios verdes según procedimiento técnico y criterios de sostenibilidad
- Evaluar impactos ambientales según procedimiento técnico y normativa
- "Reciclar residuos orgánicos según procedimientos técnicos y normativa ambiental"
- Diseñar zonas verdes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa ambiental / Zonas verdes
- Concertar propuestas socio ambientales según metodologías de participación comunitaria y normativa
- Formular políticas ambientales según objetivos de desarrollo sostenible y metodología de planeación
- Costear soluciones ambientales según metodología técnica y normativa
- Manipular residuos peligrosos de acuerdo con protocolos y normativa técnica
- Evaluar requisitos ambientales de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa ambiental
- Implementar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

CONFERENCIA EN ECONOMÍA AZUL Y EMPLEOS AZULES SANTA MARTA, COLOMBIA

ANGELICA BORJA WISTA Colombia



Organiza:

2811



Co-organiza



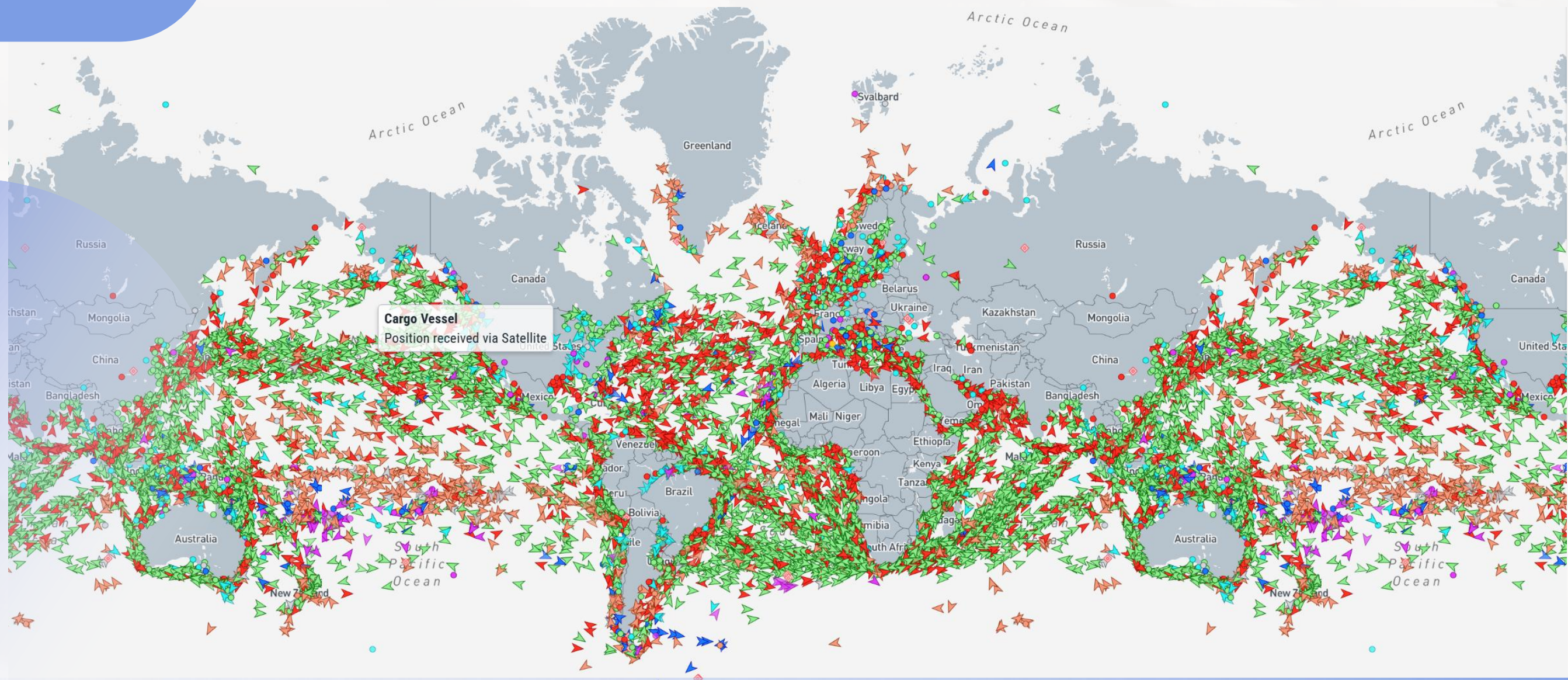
Apoya:



TRANSPORTE MARITIMO

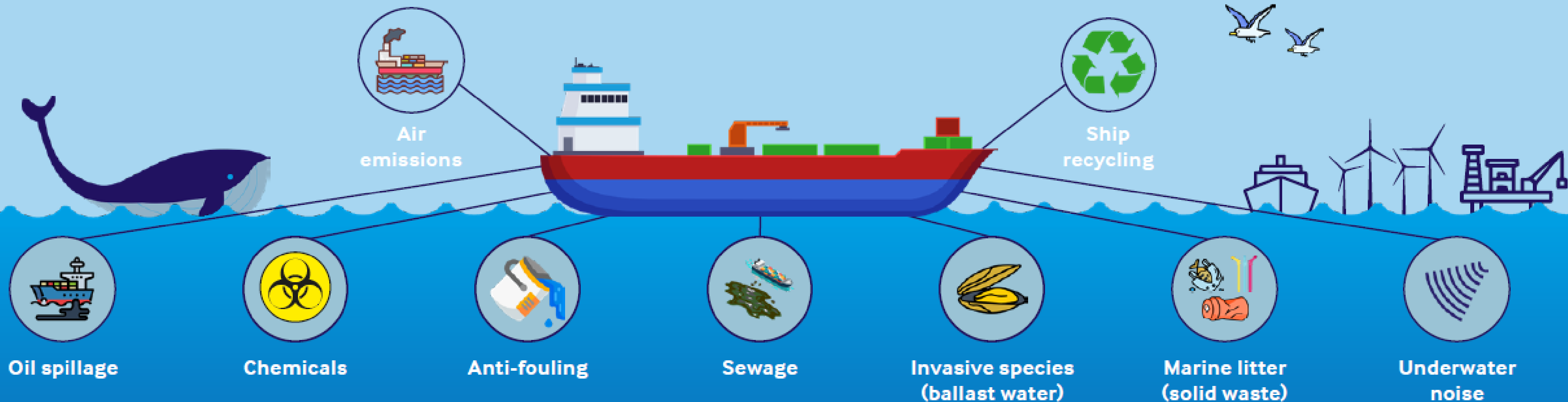
Introducción

- 80% mercancías a nivel mundial.
- Generación empleo (Colombia 1,84% al PIB +150.000 empleos).



THE IMPACT OF SHIPPING ON THE MARINE ENVIRONMENT

Click each icon to find out more



Corporate Responsibility

Interested in reading about the Shipowners' Club's Corporate Responsibility strategy? Visit the [Club's website](#).

Invasive Species

Shipping is one of the largest sources for the global introduction of marine invasive species. Species migrate by travelling in ballast water tanks, on ship hulls or other locations on the ship. Without natural enemies in the new habitat, the alien species can substantially grow in population size. The far-reaching effects on marine ecosystems are irreversible in most cases and can have serious impacts on ecology, economy, and human health.



What can you do?

Find out what you can do to help reduce the impact of shipping on the marine environment, including which regulations are in place.

Organización Marítima Internacional (OMI)



La Organización Marítima Internacional, es un organismo especializado de las Naciones Unidas que promueve la cooperación entre Estados y la industria de transporte para mejorar la seguridad marítima y para prevenir la contaminación marina.

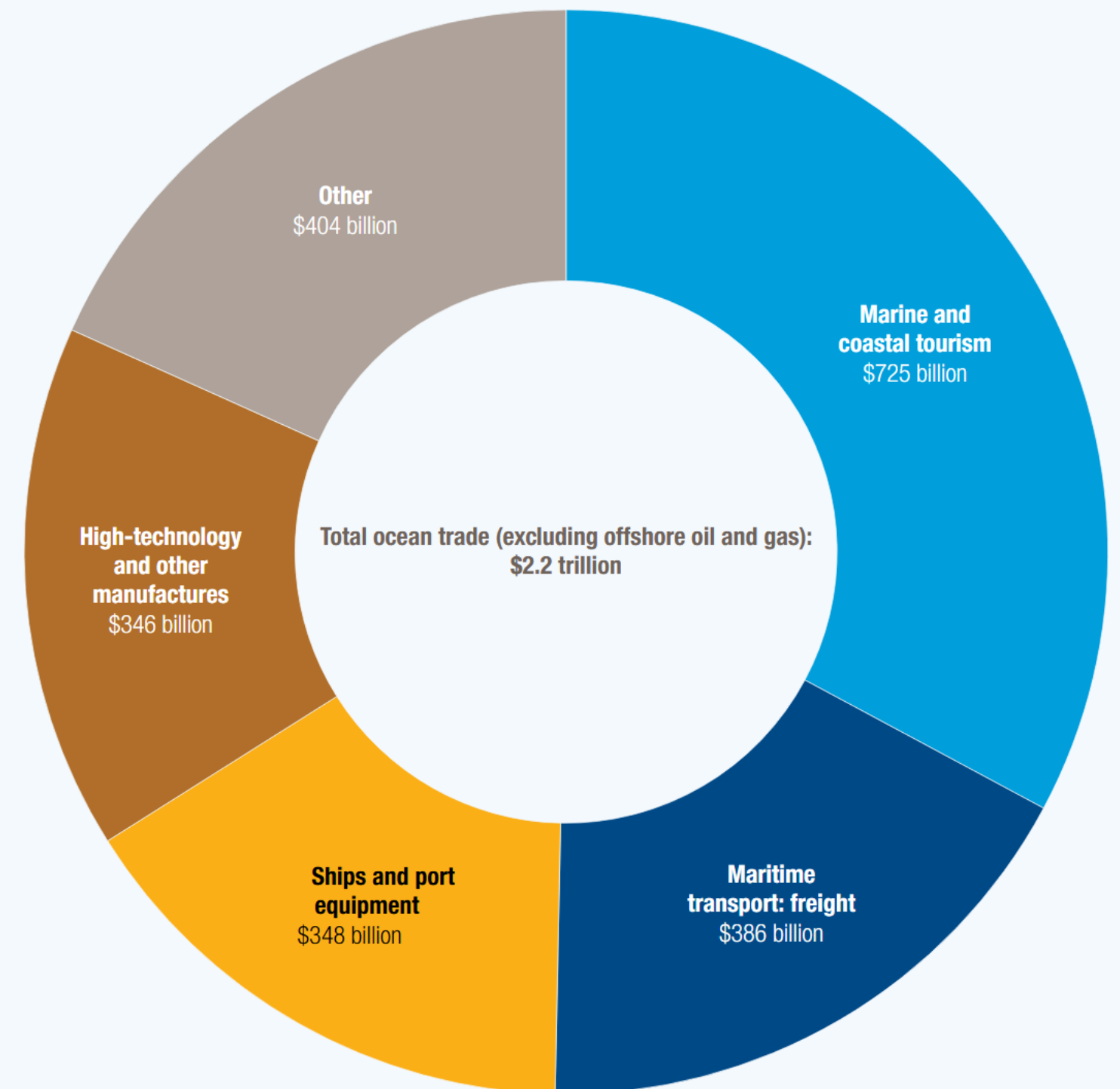
ONU Comercio y Desarrollo (UNCTAD)



Unas estadísticas fiables son esenciales para el análisis del comercio internacional, la inversión y el desarrollo, y para el diseño de políticas eficaces que promuevan un desarrollo social y económico inclusivo y sostenible.

World ocean goods and services exports, dollars, 2023

■ Marine and coastal tourism ■ Maritime transport: freight ■ Ships and port equipment ■ High-technology and other manufactures ■ Other

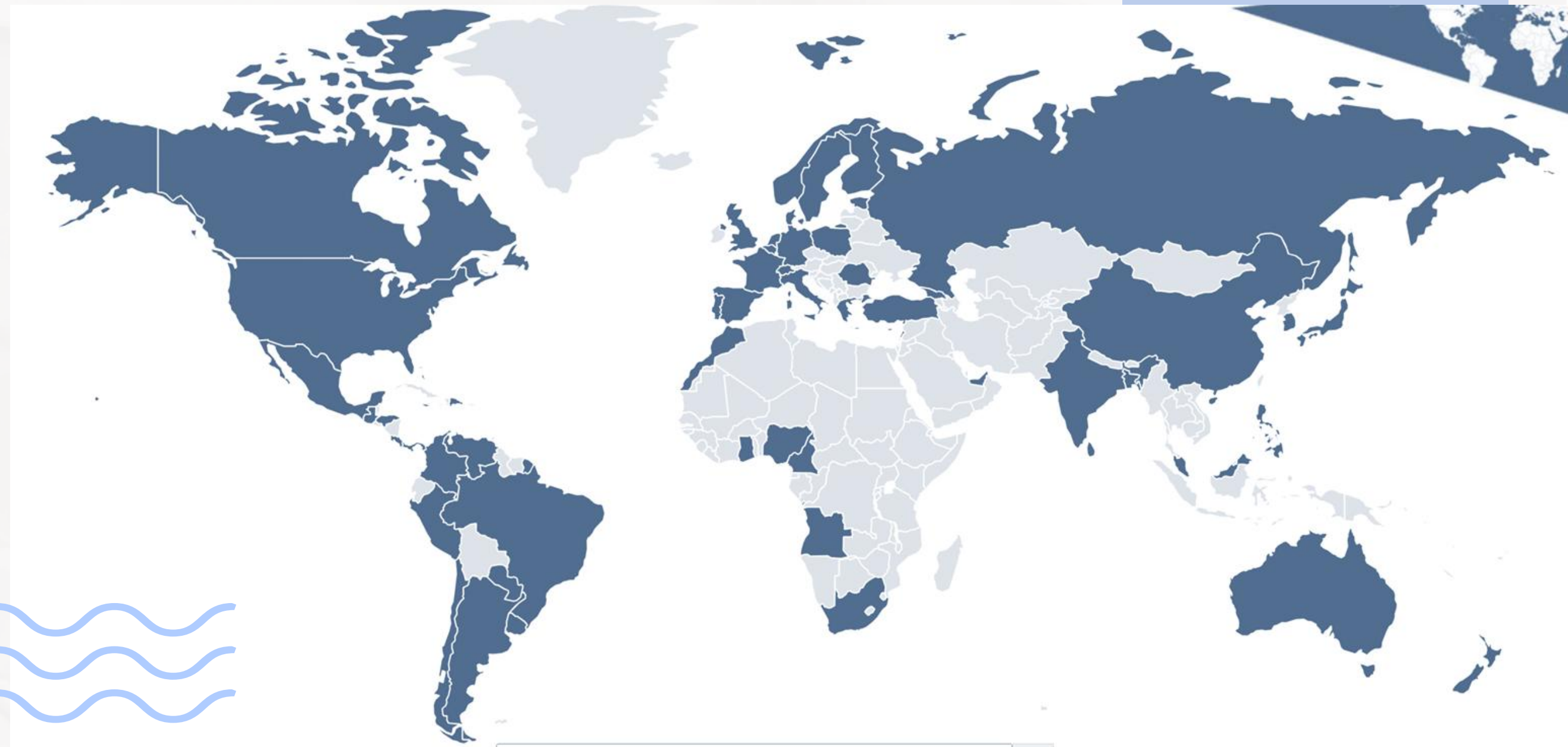
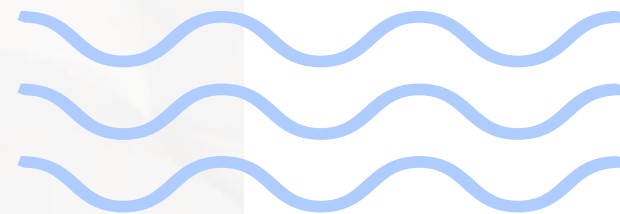


Women's International Shipping and Trading Association



WISTA Internacional

- Fundada 51 años
- 5100 Miembros
- 62 países
- Presente en Colombia desde 2019
- Consultivo de la OMI (2018) y observador UNCTAD (2023)



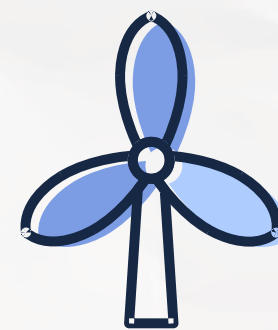
INCLUSION FEMENINA EN EL SECTOR MARITIMO



FORMACION

Beca Institute of
Chartered Shipbrokers

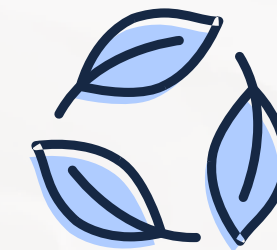
Leadership Program
OMI- World Maritime
University (WMU)



VISIBILIDAD

Maritime Speakers
Bureau

<https://maritimespeakers.com/>



CONSULTORIA

Herramientas
para inclusion de
Genero

Encuesta WISTA &
OMI 2021-2024



PANORAMA ENCUESTA WISTA-OMI 2024



Estado actual de la diversidad de género en el sector marítimo, incluida la proporción de mujeres en diversas funciones, y sirve de referencia para evaluar la eficacia de las iniciativas en relación al ODS 5.



IMO-WISTA Women in Maritime Survey 2024 report

Key data: Industry

Women

hold

34%

of the **positions**
on company /
organization boards.



Women

account for just

16%

of the total **surveyed**
maritime workforce.



In private maritime
education and
training institutes,
women occupy

38%

of **senior faculty positions**

32%

and **junior faculty posts.**



IMO-WISTA Women in Maritime Survey 2024 report

Key data: Seafarers

5%

of the **students**
pursuing seafaring
courses are
women.



Women

account for

1%

of **seafarers**
at surveyed
organisations





El potencial florece cuando se le brinda el espacio y las condiciones propicias para crecer.

"As a woman seafarer, I've discovered a world of wonder and adventure on the high seas. Every wave brings a new challenge, every port a new story. I'm proud to be part of a community that braves the unknown and brings people and goods together. To all the women considering a life at sea, I say: Come join us! It's a journey that will test your limits but also reveal your strength. Chart your course and set sail for a life of freedom and discovery"

María Elena Castelblanco Bolaños

CONTÁCTANOS



Angelica Borja

aborjad@gmail.com



WISTA COLOMBIA

Organiza:

2811



Co-organiza



Apoya:



Financiado por
la Unión Europea



Promoviendo la
Empleabilidad Digna
en Baja California Sur

IMPACTO COLECTIVO POR EL
TRABAJO DIGNO
EN EL GOLFO DE CALIFORNIA



Desafíos



- **Dependencia excesiva del turismo como motor principal.**
- Desplazamiento de otros sectores productivos clave.
- **Modelo económico fragmentado y vulnerable.**
- Escasa articulación entre gobierno, empresa, academia y sociedad.
- **Débil cultura de colaboración e innovación territorial.**
- Resistencia empresarial ante programas de formación y apertura.
- **Desfase entre políticas públicas, sustentabilidad y desarrollo.**
- Falta de visión compartida para una economía regenerativa.
- **Baja visibilidad del capital natural y comunitario.**

Oportunidades

A series of overlapping, wavy, light brown lines that flow from the left edge of the slide towards the center, creating a sense of movement and depth.

- **Construir una visión compartida de desarrollo sostenible.**
- Fortalecer redes de confianza y colaboración multiactor.
- **Impulsar innovación y emprendimiento con identidad territorial.**
- Transitar hacia una economía azul y regenerativa.
- **Promover diversificación, resiliencia y bienestar colectivo.**



Promoviendo la **Empleabilidad Digna** en Baja California Sur

NUESTROS INICIOS

Desde el impulso de plantear nuevas alternativas de desarrollo económico sostenibles en el Golfo de Baja California Sur, Nacional Monte de Piedad y Fundación Coppel unieron esfuerzos para crear una iniciativa de **impacto colectivo** que impulse iniciativas colaborativas en pro del **trabajo digno** en la región.

El impacto colectivo es un enfoque innovador y estructurado de colaboración entre distintos sectores, incluyendo la ciudadanía para lograr un cambio social significativo y duradero.

El colectivo esta integrado por **25 organizaciones** que impulsan que el trabajo digno, permitiendo a las personas tener la libertad de elegir un empleo o autoempleo en condiciones de seguridad; que genere un ingreso justo y garantice el acceso a la seguridad social, mejorando así sus perspectivas de desarrollo personal e integración social.

VALORES

-  **Colaboración**, sostenida por relaciones de confianza.
-  **Empatía**, basada en la inclusión.
-  **Innovación con agencia creativa**, empoderando a cada miembro para que aporte su visión única.
-  **Justicia social**, haciendo del trabajo digno un derecho para las personas.



PRINCIPIOS



Socio-bioeconomía, para fusionar desarrollo económico y social con respeto por la naturaleza.



Acción Participativa semiautónoma para la acción.



Derechos humanos al centro.



Enfoque Sistémico, para ver el todo, sin tener que abordar todo.



Intersectorialidad, reconociendo que la diversidad de perspectivas amplifica el impacto.



Contribuir a que la **población económicamente activa de Baja California Sur** goce de **empleabilidad digna y en armonía con el medio ambiente**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

1



DESARROLLO Y PROMOCIÓN DEL EMPRENDIMIENTO

- Promover mecanismos de capacitación y financiamiento para el autoempleo.
- Formar a la Población Económicamente Activa en habilidades para el autoempleo.
- Mejorar los ingresos y calidad de vida de la Población Económicamente Activa autoempleada.

2



SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN EL MERCADO LABORAL FORMAL

- Sensibilizar a empleadores en la promoción del empleo digno.
- Formar a la Población Económicamente Activa en habilidades técnicas y blandas alineadas a la demanda del mercado laboral.
- Promover políticas laborales que promuevan el desarrollo digno.

3



ECONOMÍA REGENERATIVA

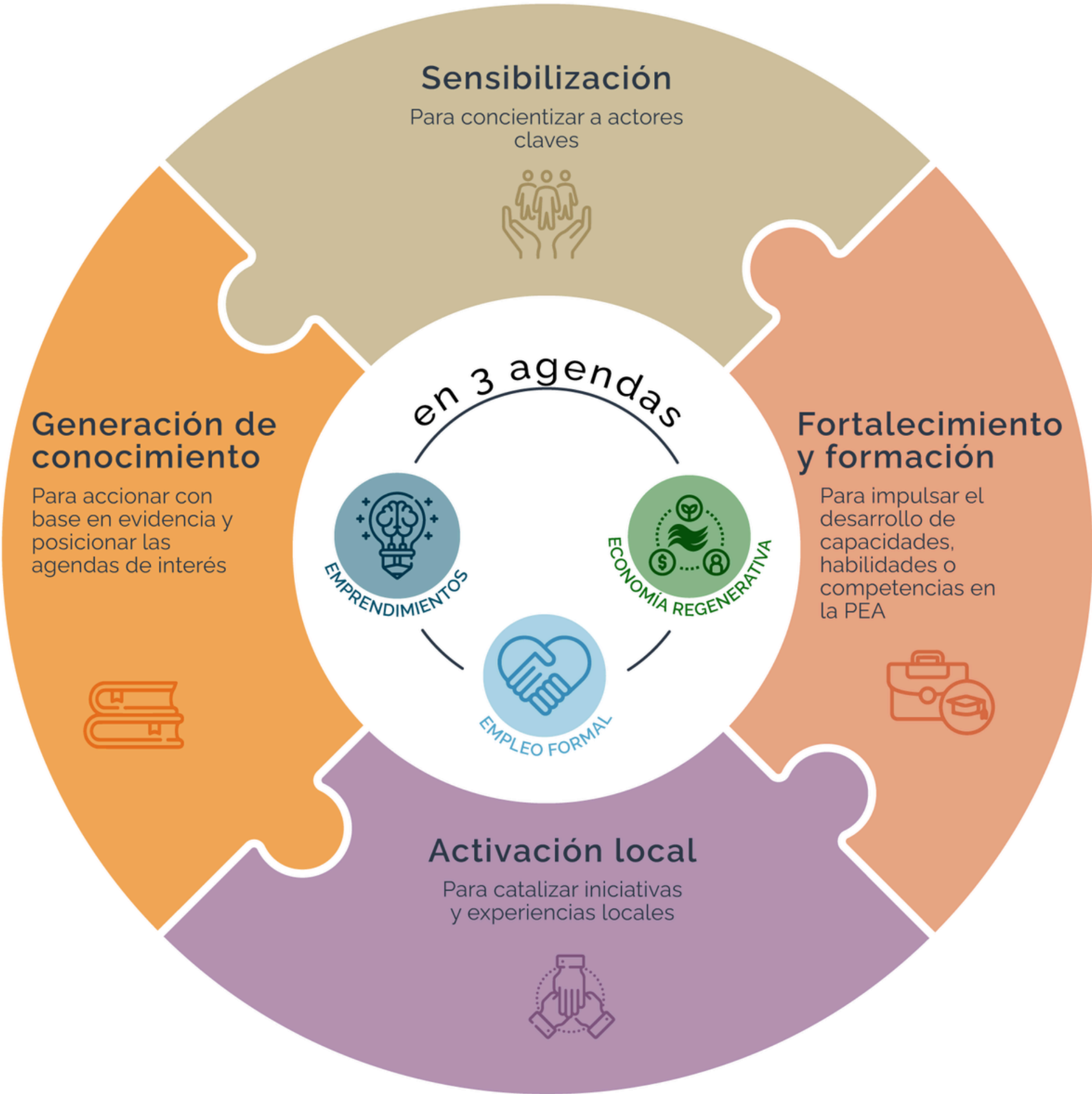
- Documentar y difundir la estrategia de empleabilidad digna alineada a la vocación territorial de Baja California Sur.
- Comprometer a actores clave en una agenda común de empleabilidad digna y sostenible.
- Promover iniciativas productivas orientadas a la regeneración ambiental.

Promoviendo la

Empleabilidad Digna

en Baja California Sur

2025-2026



2026-2027

2026-2028

CONDICIONES QUE PERMITEN EL ÉXITO EN IMPACTO COLECTIVO

Propósito común

Partir de la construcción de confianza en el territorio y de la escucha activa antes de emprender cualquier acción o proceso de planeación.

Oportunidad estratégica

Aportar el conocimiento y la experiencia en desarrollo social y económico, ausentes en el territorio, donde predomina un enfoque ambiental. Esto cobra especial relevancia considerando que, a pesar de ser un estado con bajos índices de desigualdad, enfrenta un incremento de migración interna bajo condiciones laborales no dignas.

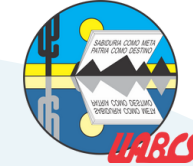
Flexibilidad operativa

Reconocer la capacidad de acción de dos fundaciones filantrópicas, para mantener apertura y adaptabilidad en la toma de decisiones, respondiendo a lo que emerge en el contexto y a la interacción con los diversos actores.

Modelo de gobernanza

Diseñar un modelo de gobernanza estructurado en diferentes niveles, pero con comunicación constante y articulada entre ellos.

QUIÉNES SOMOS



NOS APOYAN



ALIADOS ESTRATÉGICOS



¡Sé parte del cambio hacia un **empleo digno y sostenible!**



Nallely Valdez

Coordinadora Operativa

nallegvaldez@gmail.com

+52 644 122 2118

IMPACTO COLECTIVO POR EL
TRABAJO DIGNO
EN EL GOLFO DE CALIFORNIA

